

地域課題解決人材育成プログラム対象科目一覧

①地域志向型共通教育科目

| 区分 | 授業科目名 | |
|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| 地域志向導入科目 | 医療の最先端 | |
| | アウトドアスポーツⅠ | |
| | ポランティアとサービスラーニング | |
| | 山梨大学から見る大学の歴史と現在 | |
| | 日本語表現の現在 | |
| | 現代美術入門 | |
| | サッカー文化学 | |
| | 山梨学 | |
| | 幾何学的デザイン入門 | |
| | 近代美術とコレクション | |
| | 観光学入門 | |
| | 日本事情Ⅰ | |
| | 日本事情Ⅱ | |
| | 参加体験型の学びの理論と実践 | |
| | 富士山学 | |
| | ごころと行動のゼミナル | |
| | 観光地形成論 | |
| | 観光政策科学概論A ※対象：地域社会システム学科・地域食料科学科を除く学生（共通科目のため） | |
| | 地域初年次教育科目 | 大学基礎ゼミ(各学部の学部入門ゼミ又は学部(学科)基礎ゼミ) |
| | 地域社会人基礎力養成科目 | キャリア形成のための作文演習 |
| | | 人間形成論 |
| | | 消費生活論 |
| | | キャリア形成論 |
| | | 大学生のエンプロイアビリティ論 |
| | | 新聞から世界を読む |
| | | 大学生のためのエンプロイアビリティ論 |
| | | 大学生のための言語表現 |
| キャリアデザインⅠ（自己理解） | | |
| キャリアデザインⅡ（仕事理解） | | |
| キャリアデザインⅢ（キャリアビジョン） | | |
| 新聞から社会を知る | | |
| 消費者教育 | | |
| SDGsから社会を考える | | |
| 地域志向発展科目 | 考古学について | |
| | 住まいの地方性 | |
| | 生活トラブルと法 | |
| | 資本市場の役割と証券投資 | |
| | 現代教育政策論 | |
| | ワインと宝石 | |
| | これからの機械技術 | |
| | 自然災害と都市防災 | |
| | 電力伝送工学 ※対象：電気電子工学科を除く学生（共通科目のため） | |
| | 理系女性のキャリア形成 | |
| | 死生学入門 | |
| | 日本古代の政治と文化 | |
| | 経済学のみで見ると | |
| | 発達と障害 | |
| | 自然に対する子どもの眼差し | |
| | クリスタルサイエンス | |
| | 水圏植物の生物学 | |
| | 加工学Ⅰ ※対象：機械工学科を除く学生（共通科目のため） | |
| | 環境生態学 ※対象：土木環境工学科を除く学生（共通科目のため） | |
| | 都市計画 ※対象：土木環境工学科を除く学生（共通科目のため） | |
| | 社会における看護と介護 | |
| | 社会の中の医療・医学 | |
| | 食物科学入門 ※対象：生命環境学部を除く学生（共通科目のため） | |
| | ワイン製造及び体験実習 | |
| | 乳から見える世界いろいろ | |
| | 国際経済と地域社会 | |
| | フューチャーサーチ | |
| 山梨企業研究 | | |
| 科学に対する子どもの眼差し | | |
| 保育と社会 | | |
| 食から見える世界いろいろ | | |
| 子ども文化 | | |
| 現代日本の法と政治 | | |

②地域課題実践型（コース専門）科目

| 区分 | 授業科目名 | |
|-------------------|------------------------|--------------|
| ワイン科学特別コース | ワイン微生物学 | |
| | ワイン科学Ⅱ | |
| | ワイン科学ゼミⅡ | |
| | ワイン品質評価学 | |
| | ワイン科学Ⅰ | |
| | ワイン科学ゼミⅠ | |
| | ワイン製造科学実習 | |
| | ブドウ栽培学実習 | |
| | インターンシップⅠ | |
| | インターンシップⅡ | |
| | 卒業論文研究 | |
| | ワイン科学 | |
| | ワイン醸造学 | |
| ワイン分析学 | | |
| 教育系 | 学校制度・経営論 | |
| | 地誌学 | |
| | 生涯学習論 | |
| | 教育の現在 | |
| | 社会参加実習Ⅰ | |
| | 社会参加実習Ⅱ | |
| | 社会参加実習Ⅲ | |
| | 社会参加実習Ⅳ | |
| | 臨地研究Ⅰ | |
| | 臨地研究Ⅱ | |
| | 地理学野外実習Ⅰ | |
| | 地理学野外実習Ⅱ | |
| | 卒業論文研究 | |
| 医学系 | 社会医学 | |
| | 地域医療学 | |
| | 卒業論文研究 | |
| | 社会環境医学 | |
| | 地域看護学概論 | |
| | 地域看護活動論2 | |
| | 食のブランド化と美しい里づくり人材育成コース | 材料力学Ⅰ |
| | | 分析化学 |
| | | 電気エネルギー変換工学 |
| | | 水質学 |
| | | ベンチャービジネス論 |
| | | 実践ものづくり実習 |
| | | PBLものづくり実践ゼミ |
| 防災工学Ⅰ | | |
| ソフトウェア設計開発演習Ⅱ | | |
| 結晶科学 | | |
| キャリア形成実習1 | | |
| キャリア形成実習2 | | |
| キャリア形成実習3 | | |
| キャリア形成実習4 | | |
| インターンシップ | | |
| 卒業論文研究 | | |
| ITシステム開発実習 | | |
| 廃棄物管理工学 | | |
| 加工学Ⅱ | | |
| 機械加工学 | | |
| ソフトウェア開発プロジェクト実習Ⅱ | | |
| 生命系 | 生物資源論 | |
| | 社会科学入門 | |
| | 地域経営論 | |
| | 地域共生デザイン | |
| | 食物科学入門 | |
| | 環境科学入門 | |
| | 食品製造学 | |
| | 環境マネジメント実習 | |
| | マーケティングと消費者行動 | |
| | 観光政策科学概論 | |
| | 観光政策論 | |
| | 観光地域計画論 | |
| | 環境解析実習 | |
| 観光政策科学入門 | | |
| 観光政策科学概論A | | |
| 観光資源保全・活用論 | | |
| 観光地経営論及び実習 | | |

③地域課題解決科目

| 授業科目名 |
|---------------------------------|
| ワインツーリズムの実践 |
| アグリツーリズムの実践 |
| 環境分析ネットワーク |
| ツーリズムによる産業活性化・地域活性化 |
| 環境保全型農業技術の開発 |
| 森林の継承と環境保全計画立案 |
| ICTの産業活用 |
| 観光・防災・景観等の地域情報の発見・発信による地域貢献力の養成 |
| エリア放送を活用したコンテンツ作成の実践 |
| 山梨の農業とその発展 |
| 地域プロデュース・まちづくり |
| 農山村資源を活かした観光地域づくりの実践 |
| まちづくりの実践 |
| フェーズフリーの具現化の実践 |